SARA VALENTINA BURITICA LASSO
RC: 1080268405

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**SARA VALENTINA BURITICA LASSO**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268405**
DIRECCIÓN	**Barrio Cristo rey**
TELÉFONOS DE CONTACTO	3186864066
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Deissi patricia lasso Erazo**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Sara valentina buritica Lasso
Documento y N° de identidad	1080268405
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Establece vínculos positivos y muestra afinidad con algunos de sus compañeros, con quienes comparte de manera cercana y respetuosa. Es responsable, amiguera y mantiene una actitud colaboradora en los juegos y actividades grupales. También es acomedida, ofreciendo apoyo cuando observa que alguien lo necesita, lo que evidencia su capacidad para convivir y relacionarse de manera empática.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

la niña refleja seguridad para interactuar y participar activamente. Su carácter preguntón demuestra curiosidad, interés por comprender lo que sucede a su alrededor y una actitud positiva frente al aprendizaje. Se muestra responsable en las tareas asignadas y asume con disposición los retos propios de su edad, fortaleciendo su autonomía y autoestima. Y fortaleciendo habilidades sociales importantes para su edad

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

La niña cuida los espacios y materiales del hogar comunitario, mostrando conciencia sobre la importancia del orden y el buen uso de los recursos. Es acomedida y participa con entusiasmo en las rutinas y actividades, explorando el entorno con interés y respeto. Su actitud colaboradora y su deseo de involucrarse la convierten en una niña que contribuye activamente al ambiente armónico del HCB.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

la niña representa situaciones de la vida real o inventadas (ser doctora, maestra, mamá, etc.). Esto desarrolla la creatividad, el lenguaje y la comprensión social. La niña se destaca por ser aplicada y mantener una actitud positiva frente a las actividades pedagógicas. Disfruta colorear y realiza sus tareas con dedicación y orden, evidenciando una adecuada organización y responsabilidad en el manejo de sus materiales. Sus trazos son de nivel medio, lo que indica un buen desarrollo de la motricidad fina, con avance progresivo en el control y precisión del movimiento.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Invitar a la familia a continuar fortaleciendo aspectos como el respeto, la empatía y la solidaridad para que la niña vaya adaptando estos factores en su vida personal y con el medio que lo rodea para que así crezca con valores y principios y tenga una mejor relación con las personas que lo rodean.

Mantener una comunicación constante entre la madre comunitaria y la familia para fortalecer el desarrollo integral de la niña**.**

PUBLICA

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Se recomienda continuar valorando y reforzando las rutinas familiares relacionadas con la alimentación, el descanso y la organización del tiempo, ya que estas prácticas contribuyen de manera significativa a una convivencia armónica y al desarrollo físico, emocional y académico saludable.

3. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

94

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

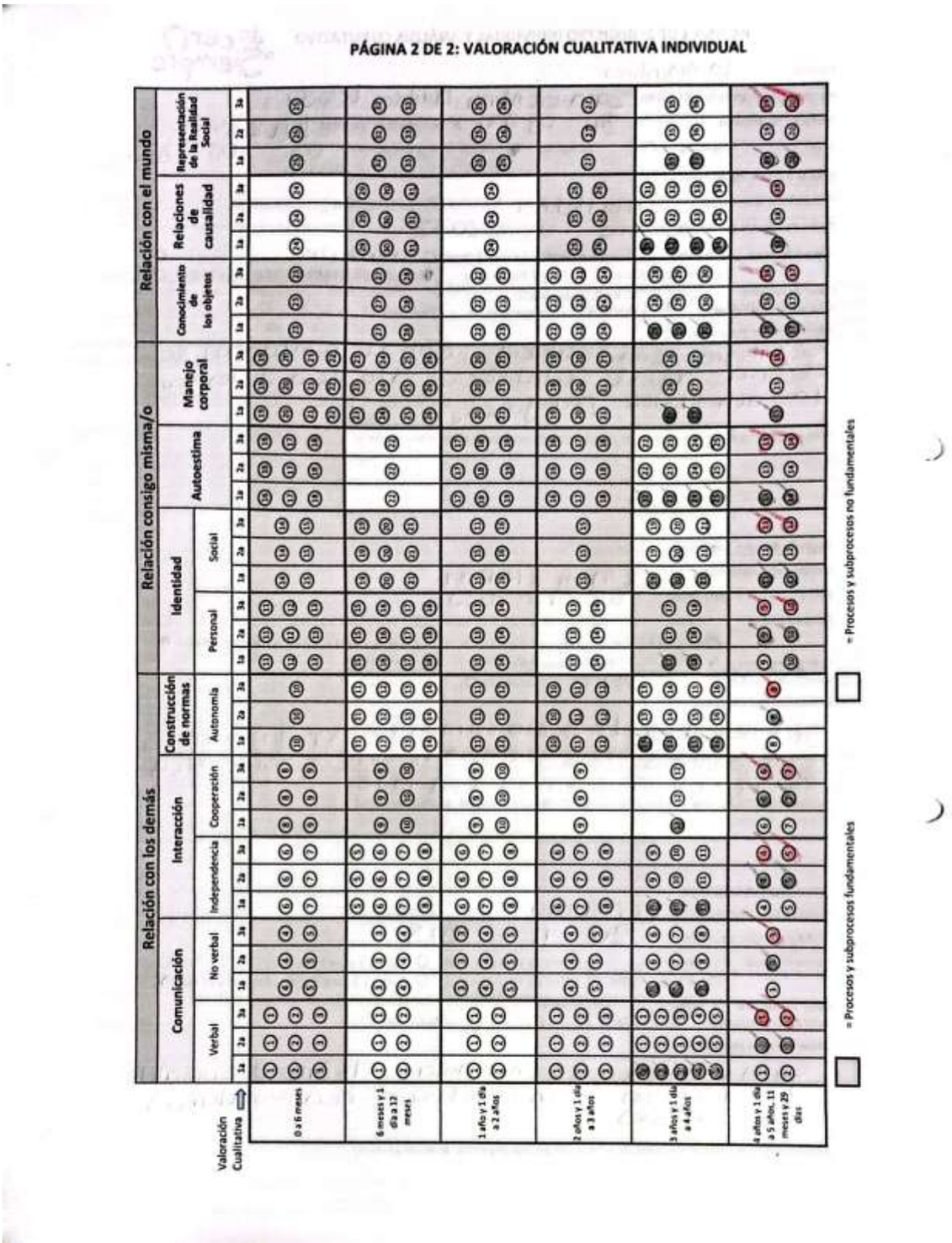
Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: Sara valentina Buritica Lozo
Fecha de nacimiento: 24 08 2021 Nº Documento de identidad: 1080268405
Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 03 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ● 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
se integra con facilidad con sus compañeros, se observa agrado y dedicación a la hora de realizar las actividades pedagogicas.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 02-10-2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Sara valentina le gusta compartir con los demas compañeros le gusta jugar en juegos de roles es muy activa en sus actividades
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 20 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Sara valentina es una niña alegre y sociable que disfruta interactuar con los demas niños
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner


PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL
Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
1a
2a
3a
Valoración Cualitativa
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: **SARA VALENTINA BURTICA LASSO**	**Numero de documento de identidad:** **RC. 1080268405**
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del participante en años y días:** **4 AÑOS 1 MES**
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ**

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
mostro empatía y una actitud respetuosa y proactiva fortaleciendo el trabajo en grupo, liderazgo Actividades y proponiendo. Acompaña a otros con paciencia, anima a quienes se desmotivan y facilita la solución de conflictos con propuestas concretas.	SARA ha consolidado estrategias de regulación Emocional. Usa el diálogo como primer recurso para resolver tensiones, y su discurso refleja madurez al verbalizar causas y Efectos de lo que siente.	Propone ideas durante las exploraciones y experimenta con hipótesis que luego contrasta con los resultados, fortaleciendo su Pensamiento lógico.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

SARA lideró espacios de conversación donde se evidencio su leguaje claro reflejando la Intencionalidad de su pensamiento..

AGENTE EDUCATIVA

Plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

Sara valentina buritica lasso **identificado(a) con número de documento** 108026405

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan. Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes sara valentina buritica Lasso esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA